**Identificatiefiche**

Datum 17/12/13

Plaats

Persoon

Geslacht

Regio

Koepel

Leerjaar 6e

Anciënniteit 16 jaar

Klasprofiel 33% allochtoon op schoolniveau; 16 lln: 4 Marokkaanse lln (islam), 12 katholiek; minder dan de helft doet Vormsel

Leermeester? neen

**Samengevat in clusters**

WILLEN / (VERPAKT) WENSEN

*Godsdienst draagt bij tot goede klassfeer, tot uitwisseling waarden*

*Groepsgevoel in katholieke school belangrijk: o.a. door vieringen*

*Kinderen moeten leren op te komen voor eigen mening, discussiëren (niet gewenste antwoord geven); leren van elkaar*

MOGEN

*Zelf bepalen thema’s: door wat zich aandient in de klas, inspiratie in LP en HL*

*Verschillen qua concrete invulling van de lessen tussen parallelcollega’s*

KUNNEN

*Integratie van andersgelovigen als iets ‘normaal’: nemen deel aan kerstviering, versieren mee kerstboom, geen kruisteken of gebed*

*Veel ervaringsuitwisseling*

*Godsdienst is iets wat je beleeft, samen*

*Godsdienstleerkracht is moderator (mening niet opdringen)*

MOETEN

*Geen punten op inhoud, alleen op betrokkenheid in de les*

DURVEN

*Lln brengen zelf gebed/tekst/fragment mee dat iets vertelt over hun waarden*