**Identificatiefiche**

Datum 18/06/13

Plaats

Persoon

Geslacht

Regio

Koepel

Leerjaar graadsklas 5-6

Anciënniteit

Klasprofiel overwegend moslim – 4 roma-christenen

Leermeester? neen

**Samengevat in clusters**

WILLEN / (VERPAKT) WENSEN

*Goede bronnen nodig (o.a. over verschillende religies)*

*Thuiswereld en wereld van de moskee meer laten binnenkomen in de klas*

*Gevoeligheid bij kinderen ontwikkelen voor geloof*

*Kinderen kennis meegeven die hen wapent*

*Draagvlak voor het geven van het vak*

MOGEN

*Zelf zoeken naar de wijze waarop godsdienst wordt gegeven (vb. met/zonder handleiding)*

KUNNEN

*Religie als gegroeid systeem*

*Vertrekken vanuit de ervaringen van kinderen, waaruit waarden destilleren en verbinden met waarden uit religies*

*Niet één traditie maar meerdere tradities*

*Verbinding tussen de tradities (het universele) zoeken*

*Verdiepen wat kinderen zelf aanbrengen, naar betekenissen toe*

*Respect en voorzichtigheid in het beluisteren van kinderen (vb. naar letterlijke interpretatie toe)*

MOETEN

*Vanuit één traditie vertrekken*

*Verschillende religies te onbehoedzaam ‘vermengen’ (cf. Bijbel en Koran op altaar leggen tijdens een viering) of focussen op verschillen (cf. moskeebezoek), polariseren*

DURVEN

*W.O.-thema’s ook religieus benaderen*